

## لائحة الانضباط والنظام

إجراءات تربوية / إجراءات تنظيمية رادعة

### 1. مقدمة

تتطلب الحياة المدرسية و التعليم نظام معين و الذي بدونه تصبح العملية التعليمية غير ممكنة. تتخذ إجراءات تنظيمية رادعة ضد الطالب<sup>1</sup> اذا خالف قوانين ونظام المدرسة. مع العلم بأن هذه الإجراءات التنظيمية الرادعة تطبق فقط إذا استلزم الأمر، وذلك فيما يخص العملية التعليمية والتربوية أو لحماية أشخاص أو ممتلكات في المحيط المدرسي.

أيضاً تشمل الرسالة التربوية للمدرس التأكيد علي أهمية هذه القواعد و شرح الغرض منها و بالتالي الإسهام في تقبل الطالب لهذه القواعد و التعامل وفقاً لها.

تطبق الإجراءات التنظيمية في إطار الهدف التربوي لتعزيز مسؤولية الطالب الإجتماعية. فهي إجراءات مرتبطة ارتباطاً أساسياً بالهدف التربوي للمدرسة تجاه كل طالب .

تعد المعلومات الموجودة في كتاب الفصل<sup>2</sup> بمثابة الحجر الأساسي للإجراءات التربوية.

سيتم العمل بالإجراءات التربوية والإجراءات التنظيمية علي وجه السرعة، كذلك يحذر استخدام العقاب البدني أو الجماعي مما قد ينتهك كرامة الإنسان، كذلك لا يجوز أن تستخدم الدرجات كإجراء تأديبي.

### 2. إجراءات تربوية

تطبيق الإجراءات التربوية يأتي في المرتبة الأولى وذلك بأسبقيتها على الإجراءات التنظيمية الرادعة و ينبغي عند استخدامها أن تكون مناسبة للحدث الواقع.

العمل على حل النزاعات أو المشكلات يتطلب تدخل جميع الأطراف المسؤولة و من ضمنها ولي الأمر.

يقوم المدرسون باختيار الوسائل التربوية التي يرونها مناسبة علي مسئوليتهم الشخصية (مع مراعاة مبادئ و اسس التربية ) بحيث تكون الأكثر ملاءمة لموقف الطالب و مرحلته العمرية.

<sup>1</sup> لسهولة قراءة النص تم الإستغناء عن إستخدام الصيغة (مؤنث /مذكر) معاً.

<sup>2</sup> يتم تسجيل المعلومات في كتاب الفصل مما سينوب عن الخطاب الذي كان يرسل لولي الأمر

كذلك غرفة التدريب وسيلة من وسائل تطبيق النظام بدلا من التسجيل في كتاب الفصل (غرفة التدريب من الصف الخامس )

يستعين مدرس الفصل بالمعلومات المسجلة في كتاب الفصل كأساس لتطبيق الإجراءات التربوية

. يتم تقييم كتاب الفصل في نصف العام الدراسي بهدف التوصل الى اطار تعامل متقارب يستخدمه كل المدرسين.. ما زال علينا أن نتفق نحن على نموذج موحد

### تدرج النقاط التالية تحت مفهوم الإجراءات التربوية:

- 2.1 مناقشات توجيهية بين المدرسين و الطلاب و أولياء الامور.
- 2.2 إمكانية إسناد مهام خاصة للطلاب حتى يتمكن من التعرف على سوء سلوكه من خلالها .
- 2.3 عمل إتفاقات مشتركة مثل " عقود التعلم" التي يحدد لها الإطار الزمني و التي يتم التحقق من انجازها. (تستخدم كوسيلة تربوية )
- 2.4 غرفة التدريب هي أيضاً إجراء تربوي وتنظيمي .

### 3. إجراءات تنظيمية رادعة :

يتعين استخدام الإجراءات التالية إذا ثبت عدم تأثير الإجراءات التربوية في تغيير السلوك. كذلك يتم توثيقها في ملف الطالب و ترسل إلي ولي الأمر كتابةً.  
يتم العمل بهذه الإجراءات عادةً بالترتيب التالي ولكن يمكن التغاضي عن هذا الترتيب وفقاً لنوع المخالفة التي قام بها الطالب و بالتالي يمكن تطبيق نقطة معينة ويترك ما قبلها .  
و من بين الإجراءات التنظيمية النقاط التالية:

- 3.1 لفت نظر كتابي
- 3.2 الإنذار بالإستبعاد من المدرسة
- 3.3 إستبعاد من المدرسة لمدة أقصاها 3 أيام
- 3.4 إستبعاد من المناسبات المدرسية مثل الرحلات .(رحلات اليوم الواحد أو المبيت)
- 3.5 الإنذار بالفصل من المدرسة: يتم الإنذار بالفصل من المدرسة في المخالفات الخاصة مثل عدم إحترام المدرسين أو غيرهم من الأشخاص المشاركين في الحياة المدرسية وذلك بصفة متكررة أو بسبب الإعتداء البدني أو السرقة أو التخريب
- 3.6 الفصل من المدرسة: تعد السلوكيات مثل الإعتداء البدني الصارخ أو جريمة المخدرات بكل أشكالها من السلوكيات التي تؤدي فوراً إلى الفصل من المدرسة وذلك دون إجراءات مسبقة.

قبل إتخاذ قرار بتطبيق الإجراءات المتعلقة بالنقاط 3.3 الى 3.6 يسمح للطلاب بالتعبير عن رأيه و سماع وجهة نظره كذلك وجه نظر الأهل و مدرس يختاره الطالب .

قرار تطبيق الإجراء رقم 3.1 يتم من قبل المدرس بالتشاور مع مدرس الفصل و القرار بشأن النقاط من 3.2 إلى 3.4 يتم بإجتماع مجلس الفصل و القرار بشأن النقاط من 3.5 إلى 3.6 يقرره الإجتماع العام بالإتفاق مع رئيس مجلس إدارة جمعية المدرسة .

اعتمدت هذه اللائحة من قبل الإجتماع العام يوم 3 أكتوبر 2010  
تمت موافقة رئيس مجلس إدارة جمعية المدرسة